

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 37)

400087, Россия, Волгоград, ул. Невская, 8а, тел./факс (8442) 37-62-63, 37-48-29,
e-mail: mouds37@mail.ru, ОГРН 1923403441797, ИНН 3444064403, КПП 344401001



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детский сад № 37
П.А. Трапезникова

приказ от 30.08.2019 № 280

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 37 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 37
протокол № 1 от 30.08.2019

ВОЛГОГРАД 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37 Центрального района Волгограда»
на 2019-2020 учебный год

	I младшая группа (2-3г) № 7	II младшая группа (3-4г) №№ 4, 9	Средняя группа (4-5лет) №№ 6, 8	Старшая группа (5-6лет) №№ 1, 2	Подготовительная к школе группа (6-7лет) №№ 3,5
<i>Речевое развитие</i>					
развитие речи	1	1	1,5	2	1,5
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
чтение художественной литературы			0,5	0,5	0,5
<i>Познавательное развитие</i>					
формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1
сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-
экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
окружающий мир	1,5	0,5	1	0,5	1
экспериментирование	-	0,5	-	0,5	0,5
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
рисование	1	1	0,5	1	1
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
музыка	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
физическая культура	2	3	3	3	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	0,5	1
Итого:	10	11	12	14	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану
на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37 Центрального района Волгограда», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26);
- Уставом МОУ Детского сада № 37;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под. Ред. Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой; СПб, ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014г., разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план МОУ Детского сада № 37 на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный план на 2019-2020 учебный год предусматривает освоение основной образовательной программы, обеспечивает реализацию требований ФГОС ДО.

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МОУ Детский сад № 37 функционирует 10 групп, из них одна кратковременного пребывания детей, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- первая младшая группа № 7 (2-3 года)
- вторая младшая группа №№ 4, 9 (3-4 года)
- средняя группа №№ 6, 8 (4-5 лет)
- старшая группа №№ 1, 2 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа №№ 3, 5 - (6-7 лет)

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с возрастными категориями детей, с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Длительность непосредственно образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в группе для детей раннего возраста проводится по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышать 10 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность реализуемых образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Примерная сетка НОД

	I младшая группа (2-3г) № 7	II младшая группа (3-4г) №№ 4, 9	Средняя группа (4-5лет) №№ 6, 8	Старшая группа (5-6лет) №№ 1, 2	Подготовительная к школе группа (6-7лет) №№ 3,5
<i>Речевое развитие</i>					
развитие речи	1	1	1,5	2	1,5
подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
чтение художественной литературы			0,5	0,5	0,5
<i>Познавательное развитие</i>					
формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	1
сенсорное развитие	0,5	-	-	-	-
экология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
окружающий мир	1,5	0,5	1	0,5	1
экспериментирование	-	0,5	-	0,5	0,5

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>					
рисование	1	1	0,5	1	1
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
конструирование	0,5	0,5	0,5	1	1
музыка	2	2	2	2	2
<i>Физическое развитие</i>					
физическая культура	2	3	3	3	3
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>					
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	0,5	0,5	1
Итого:	10	11	12	14	15

Третье физкультурное занятие проходит на улице в виде серии подвижных игр и игр малой подвижности – прогулка с повышенной двигательной активности (ППДА)

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	младшая группа (3-4г)	средняя группа (4-5л)	старшая группа (5-6л)	подготовит. группа (6-7л)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, личная гигиена	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-ой пол.дня до начала НОД, подготовка к НОД	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, личная гигиена, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 до 1ч 30 мин.	от 60 до 1ч 30 мин.	от 60 до 1ч 40 мин.	от 60 до 1ч 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой пол.дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, личная гигиена, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 мин	от 15 до 50 мин	от 15 до 50 мин	от 15 до 50 мин

Важно отметить, что *на самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

Во всех возрастных группах различные формы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического характера. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутка.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.3049-13. В середине учебного года (в январе) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, дополнительные образовательные услуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к примерной основной образовательной программе дошкольного образования, и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МОУ Детского сада № 37, расширение области образовательных услуг для воспитанников и не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час для дополнительных занятий в кружках, студиях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старшей и подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

В МОУ функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопункта является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель-логопед не менее 2-3 раз в неделю. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется:

- «Программой воспитания и обучения детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»/ Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: 2004.
- «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная группа)/ А.Г.Каше, Г.В. Чиркиной;
- программой «Коррекция нарушений речи»/ Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В.Тумановой.

Периодичность образовательной деятельности определяется степенью тяжести нарушений речевого развития детей и проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики. Количество занятий и состав

группы определяется по потребности. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (4-6 мес.), предусмотренный разработанной программой логопедической коррекции.

В летний оздоровительный период и дни зимних каникул, непосредственно образовательная деятельность не планируется, в данный период планируется совместная деятельность педагога с детьми в реализации художественно-эстетического цикла, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, которые проводятся в холодный период в зале, а в теплое время года на открытом воздухе.

Учебный план сопровождается пояснительной запиской, в которой определено:

- нормативное обеспечение учебного плана;
- особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы;
- содержательные характеристики и объем учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области;
- обоснование включения развивающих занятий, реализуемых преимущественно на факультативной основе или программах дополнительного образования.

Таким образом, учебный план для дошкольных групп построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, рекомендаций реализуемой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к организации воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

Программно-методическое обеспечение:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ под ред. Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- «Азбука общения: развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»(для детей от 3 до 6 лет)/ Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П.Воронова, Т.А.Нилова.
- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи»/ О.С.Ушакова - 2-е изд. – М. ТЦ Сфера, 2017;
- «Придумай слово: речевые игры и упражнения для дошкольников»/ под ред. О.С.Ушаковой – 2 изд. М. ТЦ Сфера, 2010;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/О.Л.Князева, М.Д. Маханева.
- «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»/ Е.В.Колесникова - 2-е изд. – М.,ТЦ Сфера, 2015;
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста. ФГОС»/ Н. Нищева
- «Конструирование и ручной труд в детском саду: »/Л.В. Куцакова
- «Цветные ладошки» Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру/И.А. Лыкова – М., ИД «Цветной мир», 2019;
- «Конструирование в детском саду. Парциальная программа «Умные пальчики»/ И.А. Лыкова – М., ИД «Цветной мир», 2017;
- «Физическая культура – дошкольникам»/ под ред. Л.Д.Глазыриной.
- «Физкультурные занятия в детском саду»/ Пензулаева;
- «В музыкальном ритме сказок»/ Н.А.Фомина.
- «Твой друг – игра»/ Н.В.Финогенова.
- «Музыкальные шедевры»/ О.П. Радынова.
- «Ритмическая мозаика»/ А.И. Буренина.
- «Светофор» Т.И.Данилова – обучение детей дошкольного возраста ПДД